

## 13. ДИАЛОГ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ

♩.=55

*Джузджани**тр*

Дик - ту-ешь се-го-дня, и каж-да - я фра-за та - кой глу-би-ны и та -

5

-ко - го раз-ма - ха... Но вот у - же сколь-ко стра - ниц, и ни ра - зу, ни -

8

*Ибн Сина**тр*

-где не по-па-лось мне и - мя ал-ла-ха. Ты боль-ше не ве-ришь в не-го? По-че-

12

*Джузджани*

-му же. Мой ков-рик всег-да на-го - то - ве хра-нит-ся. Нет, нет, мой у - чи - тель, в жа -

-ру и - ли в сту-жу ты мо - лишь-ся, зна - ю. Но э - ти стра-ни-цы... Да,

зна - нья по-лёт о - го - лён и о - па - сен, и дви - жет-ся он по пу -

-тям не-из-вест - ным. А что до ал - ла - ха, ты прав, я со - гла-сен - про -

-ставь там, где сам по-счи - та - ешь у - мест-ным. Ког -

29

-да ды-шать сов - сем нев-мо-го-ту и чё - рен мир ко -

*mf*

32

-вар - ный и же-сто - кий, он всем на - у - кам под - во - дил чер - ту, вплы -

35

-ва - я в по-э - ти - чес - ки - е стро - ки. Сво - бод - но ду - мы нёс ту - да сво - и, клей -

39

-мил сво - их го - ни - те - лей у - пря - мо. Е - го от - то - чен - ны - е ру - ба - и не

43

зря пле-ни - ли ю-но-го Хай-я-ма. *tr* И до сих пор не всё по-

*tr*

47

нят - но нам - ту - ма - на-ми и - сто - ри - я объ-я - та -

50

что Ибн Си - на впи-сал, а что Хай-ям в вол - шеб - но-е на - сле - дье ру-бай- *f*

rit.

54

-я - та.

*f*